

مدونة المعايير الأخلاقية والسلوكية للطلاب الجامعي



جامعة سوهاج

نسخة جاهزة للطباعة – ٢٠٢٥/٢٠٢٦

كلمة السيد الأستاذ الدكتور / حسان النعماني

رئيس جامعة سوهاج



أبنائي وبناتي طلاب الجامعة

إن التحديات الفكرية والسلوكية التي يواجهها شباب اليوم تتطلب منكم وعياً يقظاً، وإرادة قوية، وقدرة حقيقية على التمييز بين ما يبني الإنسان وما يهدمه. فالجامعة لا تصنع العقول بالعلم وحده، بل تصنع الإنسان بقيمه، وسلوكه، وطريقة تفكيره وتعاطيه مع من حوله.

إن الانجراف وراء أفكار سلبية أو ممارسات غير مسؤولة لا ينعكس فقط على التحصيل الدراسي، بل يمتد أثره إلى الثقة بالنفس، والعلاقات الإنسانية داخل الجامعة، وقد يحول الطالب من عنصر طموح إلى عبء على ذاته ومجتمعه.

أما الالتزام بالأخلاقيات الجامعية، واحترام القوانين، والوعي بالحقوق والواجبات، فهو الطريق الأضمن لبناء شخصية قوية، متزنة، وقادرة على مواجهة الحياة بثبات.

وأقول لكم بكل وضوح: الوطن يحتاج إليكم واعين لا منساقين، مبادرين لا متفرجين، متعاونين لا متفرقين. نريدكم قادرين على العمل بروح الفريق الواحد، وعلى تحويل التحديات إلى فرص، والطموحات إلى إنجازات حقيقية.

ثقوا بأنفسكم، واستثمروا قدراتكم، وكونوا أعضاء فاعلين في جامعتكم ومجتمعكم، فبكم تُبنى الأوطان، وبعقولكم وسلوككم يُصاغ مستقبل هذا البلد العظيم... مصر.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كلمة السيد الأستاذ الدكتور / خالد عبد اللطيف عمران

نائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة



أبنائي وبناتي الأعزاء ،

الجامعة ليست مجرد مكان للدراسة فقط ، بل مساحة لصناعة الوعي ، وبناء الشخصية ، وتجهيزكم للحياة الحقيقية. سنواتكم هنا فرصة ثمينة ، فاستثمروها في التعلم ، وفي الحوار ، وفي النقاش الواعي مع زملائكم وأساتذتكم حول كل ما يخص مجتمعكم ومستقبلكم .

نريد جامعة تحترم الاختلاف ، ويواجه فيها الرأي بالحجة ، ويكون الحوار فيها لغة أساسية للتفكير والنمو. تعلموا أن تسمعوا بعضكم البعض ، وأن تحترموا وجهات النظر المختلفة ، حتى لو تعارضت مع قناعاتكم الشخصية ، فهذا فقط نرتقي أفراداً وجماعات .

وأدعوكم اليوم دعوة صادقة إلى أن تكونوا شركاء حقيقيين في خدمة المجتمع وتنمية البيئة؛ شاركوا في المبادرات التطوعية ، واحموا بيئتكم ، وكونوا عنصراً إيجابياً في الشارع كما أنتم في المدرج. فالعلم الذي لا ينعكس أثره على الناس والبيئة من حولنا يفقد جزءاً كبيراً من قيمته .

ننتظر منكم اجتهاداً ، وانضباطاً ، ونشاطاً ، لأن النجاح لا يُقاس بالدرجات وحدها ، بل بما نتركه من أثر طيب في مجتمعنا . ومع نهاية العام الجامعي ، نتمنى أن يحقق كل واحد منكم ما يسعده ، وأن يشعر بالفخر بما قدمه لنفسه ولوطنه .

وفقكم الله ، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

لجنة الإعداد

أ.د/ خالد عبد اللطيف عمران	نائب رئيس جامعة سوهاج لشئون خدمة المجتمع وتنمية البيئة (رئيساً)
أ.د/ محمود محمد أحمد السيد	الأستاذ بكلية الصيدلة ومدير مركز ضمان الجودة (عضواً)
أ.د/ وفاء محمد على	أستاذ علم الاجتماع (عضواً)
أ.د/ محمد كمال خليل	استاذ المناهج وطرق التدريس ومنسق الأنشطة الطلابية (عضواً)
أ.د.م/ طارق ذكى موسى	أستاذ مساعد علم النفس (عضواً)
د.محمد ابراهيم عبد الفتاح	مدرس بكلية الحقوق (عضواً)
السيد. أحمد عاطف عبدالرحمن	مدير عام رعاية الشباب (عضواً)

جامعة سوهاج

فهرس المحتويات

١	مقدمة المدونة
٢	المجال الأكاديمي والمعرفي
٣	المدونة التفصيلية للمجال الأكاديمي والمعرفي
٤	المجال الشخصي والأخلاقي
٥	المجال الاجتماعي والقيمي
٦	مجال الحقوق والواجبات
٧	القوانين واللوائح والجانب التأديبي
٨	الخاتمة

١ . مقدمة المدونة

انطلاقاً من رسالة الجامعة في إعداد طالب جامعي متكامل الشخصية، واع بذاته، ومُلمّ بواجباته، ومدرك لحقوقه، وقادر على الإسهام الإيجابي في تنمية مجتمعه وخدمة وطنه، تأتي هذه المدونة لتكون إطاراً مرجعياً ناظماً للسلوك الأكاديمي والأخلاقي والاجتماعي للطالب الجامعي داخل الحرم الجامعي وخارجه.

وتستند هذه المدونة إلى قناعة راسخة بأن الجامعة ليست مجرد مؤسسة لنقل المعرفة، بل هي بيئة تربوية شاملة تُسهم في بناء الوعي، وصقل الفكر، وتهذيب السلوك، وترسيخ منظومة من القيم الإنسانية والوطنية التي تُعدّ ركيزة أساسية في تكوين شخصية الخريج القادر على التفكير النقدي، واحترام التنوع، وتحمل المسؤولية الفردية والاجتماعية.

وتهدف هذه المدونة إلى ترسيخ مبادئ النزاهة الأكاديمية، والانضباط، والاحترام المتبادل، وسيادة القانون، وتعزيز ثقافة الحوار والتسامح والعمل الجماعي، بما يضمن توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة على التعلم والإبداع، ويكفل كرامة جميع منسوبي المجتمع الجامعي دون تمييز.

كما تُعد هذه المدونة بمثابة عهد أخلاقي والتزام سلوكي طوعي يقربه الطالب منذ التحاقه بالجامعة، ويجسد شراكتها الفاعلة مع مؤسساته التعليمية في تحقيق رسالتها وأهدافها، ويؤكد أن التمتع بالحقوق يقابله التزام بالواجبات، وأن الالتزام بالقيم والسلوك القويم هو السبيل الأمثل لبناء مجتمع جامعي متماسك، يسوده الاحترام، وتعلو فيه قيمة العلم، وترسخ فيه المسؤولية.

وفي هذا الإطار، جاءت المدونة منظمة في أبواب ومحاوَر رئيسة متكاملة، تعالج مختلف جوانب الحياة الجامعية، بدءاً بالمجال الأكاديمي والمعرفي وما يرتبط به من قيم النزاهة والسلوك العلمي الرشيد، مروراً بالمجال الشخصي والأخلاقي، ثم المجال الاجتماعي والقيمي، وصولاً إلى بيان حقوق الطالب الجامعي الأكاديمية وغير الأكاديمية، وما يقابلها من واجبات ومسؤوليات، فضلاً عن توضيح القواعد المنظمة للمساءلة والانضباط، والضوابط التأديبية، وآليات التطبيق والمتابعة، بما يحقق التوازن بين الحرية والمسؤولية، ويضمن العدالة والشفافية داخل المجتمع الجامعي.

وتظل هذه المدونة وثيقة حية قابلة للمراجعة والتطوير، بما يتوافق مع المستجدات التربوية والتقنية والاجتماعية، وبما يضمن استمراريتها كأداة فاعلة في دعم العملية التعليمية، وتعزيز جودة الحياة الجامعية، وإعداد خريج يمتلك العلم والخلق، وقادر على الإسهام في بناء مستقبل وطنه بثقة واقتدار.

٢. المجال الأكاديمي والمعرفي

يُعد المجال الأكاديمي والمعرفي جوهر الحياة الجامعية، ويُقاس به التزام الطالب برسالة الجامعة وقيمها التعليمية. ويُتوقع من الطالب الجديدة في التحصيل، والمشاركة الإيجابية، والبحث عن المعرفة من مصادرها الموثوقة، مع الالتزام بالأمانة العلمية وتجنب الغش أو النقل أو الانتحال.

٣. المدونة التفصيلية للمجال الأكاديمي والمعرفي ١,٣ القيم الأكاديمية العامة

- ١- الالتزام بالصدق والنزاهة العلمية في جميع أشكال الأداء الأكاديمي (البحث، التقارير، الامتحانات).
- ٢- احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب أي شكل من أشكال الانتحال أو النسخ أو الاقتباس غير الموثق.
- ٣- تحمل المسؤولية الشخصية عن التعلم والاعتماد على الذات في تحصيل المعرفة.
- ٤- الالتزام بروح البحث عن الحقيقة وتقدير قيمة المعرفة بوصفها غاية للتنمية الذاتية والمجتمعية.
- ٥- الإيمان بقيم الموضوعية والانفتاح على الرأي الآخر واحترام التعددية الفكرية داخل البيئة الجامعية.

٢,٣ السلوك الأكاديمي داخل القاعات والمحاضرات

- ١- الالتزام بالحضور والمشاركة الفعالة في المحاضرات والأنشطة التعليمية.
- ٢- احترام أوقات المحاضرات وتجنب أي سلوك يعطل العملية التعليمية.
- ٣- المحافظة على أدوات التعلم والمنشآت الجامعية واستخدامها للأغراض الأكاديمية فقط.
- ٤- احترام أعضاء هيئة التدريس والزملاء وتجنب أي نقاشات أو ممارسات تمس القيم الجامعية.
- ٥- استخدام التكنولوجيا (الهاتف، الحاسب، الإنترنت) بما يخدم العملية التعليمية فقط أثناء المحاضرات.

٣.٣ النزاهة العلمية والبحثية

- ١- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها وتوثيق المراجع.
- ٢- عدم تقديم أي عمل أكاديمي أنجز بواسطة الغير (شراء الأبحاث، الاستعانة بذكاء اصطناعي دون توثيق عند السماح، النقل من الزملاء).
- ٣- الاعتراف بمصادر المعرفة والأفكار عند الاستشهاد أو الاقتباس.
- ٤- الالتزام بالحياد والموضوعية في عرض النتائج وعدم تحريفها لخدمة مصالح شخصية.
- ٥- احترام قواعد السرية والخصوصية عند التعامل مع بيانات المشاركين في البحوث أو المشاريع الميدانية.

٤.٣ تنمية الذات والمعرفة المستمرة

- ١- الحرص على تطوير القدرات الأكاديمية والبحثية بشكل مستمر.
- ٢- المشاركة في الدورات وورش العمل والأنشطة التي تنمي التفكير النقدي والإبداعي.
- ٣- استخدام مصادر المعرفة الحديثة (قواعد البيانات، المنصات الرقمية، المكتبات الإلكترونية) بفاعلية.
- ٤- تنمية مهارات التواصل العلمي والرقمي في عرض النتائج والمناقشات الأكاديمية.
- ٥- تبني سلوكيات المتعلم مدى الحياة كجزء من الهوية الجامعية.

٥.٣ المسؤولية المجتمعية والمعرفية

- ١- توظيف المعرفة المكتسبة في خدمة المجتمع وتنميته.
- ٢- احترام القيم الأخلاقية في توظيف التكنولوجيا والمعلومات.
- ٣- تجنب نشر الشائعات أو المعلومات غير الموثوقة داخل الوسط الجامعي.
- ٤- دعم زملاء الدراسة وتشجيع روح التعاون الأكاديمي بدلاً من التنافس السلبي.
- ٥- الالتزام بالمشاركة الواعية في الأنشطة العلمية والمؤتمرات الجامعية بروح إيجابية ومسؤولية.

٣.٣ النزاهة العلمية والبحثية

- ١- الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في جمع البيانات وتحليلها وتوثيق المراجع.
- ٢- عدم تقديم أي عمل أكاديمي أنجز بواسطة الغير (شراء الأبحاث، الاستعانة بذكاء اصطناعي دون توثيق عند السماح، النقل من زملاء).
- ٣- الاعتراف بمصادر المعرفة والأفكار عند الاستشهاد أو الاقتباس.
- ٤- الالتزام بالحياد والموضوعية في عرض النتائج وعدم تحريفها لخدمة مصالح شخصية.
- ٥- احترام قواعد السرية والخصوصية عند التعامل مع بيانات المشاركين في البحوث أو المشاريع الميدانية.

٤.٣ تنمية الذات والمعرفة المستمرة

- ١- الحرص على تطوير القدرات الأكاديمية والبحثية بشكل مستمر.
- ٢- المشاركة في الدورات وورش العمل والأنشطة التي تنمي التفكير النقدي والإبداعي.
- ٣- استخدام مصادر المعرفة الحديثة (قواعد البيانات، المنصات الرقمية، المكتبات الإلكترونية) بفاعلية.
- ٤- تنمية مهارات التواصل العلمي والرقمي في عرض النتائج والمناقشات الأكاديمية.
- ٥- تبني سلوكيات المتعلم مدى الحياة كجزء من الهوية الجامعية.

٥.٣ المسؤولية المجتمعية والمعرفية

- ١- توظيف المعرفة المكتسبة في خدمة المجتمع وتنميته.
- ٢- احترام القيم الأخلاقية في توظيف التكنولوجيا والمعلومات.
- ٣- تجنب نشر الشائعات أو المعلومات غير الموثوقة داخل الوسط الجامعي.
- ٤- دعم زملاء الدراسة وتشجيع روح التعاون الأكاديمي بدلاً من التنافس السلبي.
- ٥- الالتزام بالمشاركة الواعية في الأنشطة العلمية والمؤتمرات الجامعية بروح إيجابية ومسؤولية.

٦,٣ آليات المراجعة والمساءلة

- ١- الالتزام بالمدونة كوثيقة إلزامية يقربها الطالب عند القيد.
- ٢- تشكيل لجنة جامعية لمتابعة الالتزام بالمعايير الأكاديمية والسلوكية.
- ٣- تطبيق نظام تدريجي للمساءلة والتوجيه يبدأ بالتنبيه وينتهي بالإجراءات التأديبية عند التكرار أو جسامة المخالفة.
- ٤- توفير قنوات للإرشاد الأكاديمي والنفسي لدعم الطلاب قبل تطبيق العقوبات.
- ٥- مراجعة المدونة دوريًا كل عام لتتواءم مع التطورات الأكاديمية والتكنولوجية.

٧,٣ آليات التطبيق والمتابعة

- ١- تطبيق المدونة من خلال برامج توعوية مستمرة في بداية كل عام جامعي لتعريف الطلاب بحقوقهم وواجباتهم والمعايير الأخلاقية الحاكمة للحياة الأكاديمية.
- ٢- تضمين مبادئ المدونة في اللقاءات الإرشادية والدورات التثقيفية والأنشطة الطلابية التي تنظمها عمادة/إدارة شؤون الطلاب.
- ٣- متابعة الالتزام عبر تقارير الأقسام الأكاديمية ووحدات الإرشاد والتوجيه ولجان الانضباط بما يضمن الشفافية والعدالة.
- ٤- تفعيل منصات إلكترونية لتلقي المقترحات والملاحظات حول تطبيق المدونة بما يعزز ثقافة الحوار والمشاركة الإيجابية.
- ٥- توفير بيئة تعليمية آمنة ومحفزة تدعم السلوك الإيجابي وتشجع التميز العلمي وتكافئ الالتزام والانضباط.
- ٦- مراجعة المدونة دوريًا بواسطة لجنة تضم ممثلين عن الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ووحدات الدعم الأكاديمي لضمان التحديث المستمر.
- ٧- يُعد توقيع الطالب على المدونة إقرارًا بالاطلاع والالتزام، ويُحتفظ به ضمن ملفه الجامعي.

٤. المجال الشخصي والأخلاقي

- ١- الالتزام بالزي واللباس المناسب: الالتزام بمظهر لائق يتناسب مع طبيعة البيئة الجامعية ويحترم القيم المجتمعية.
- ٢- الحماس والمثابرة في طلب العلم: المواظبة على الدراسة وبذل الجهد وتحمل الصعوبات للوصول للتفوق.
- ٣- التحية والبشاشة: إلقاء التحية وحسن المعاملة بما يعزز الاحترام المتبادل.
- ٤- اتباع تعليمات الأمن الجامعي: الالتزام بالتعليمات حفاظًا على الأمن والسلامة داخل الحرم الجامعي.
- ٥- إظهار القيم الإيجابية: التعاون، الإيثار، تقدير الآخرين، العمل الجماعي، الاحترام، الصدق، الأمانة.
- ٦- تجنب السلوكيات الخاطئة: الامتناع عن الألفاظ غير المقبولة والتصرفات المسيئة بأي شكل.
- ٧- عدم حمل أدوات غير مصرح بها: الاقتصار على الأدوات الدراسية ومنع حمل الأسلحة أو الأدوات الخطرة أو غير المصرح بها.
- ٨- احترام الخصوصية: عدم التلصص أو التجسس أو تداول الرسائل أو التسجيل /التصوير دون موافقة صريحة.
- ٩- استثمار الوقت: استثماره في المحاضرات والأنشطة والمكتبة والندوات والمؤتمرات.
- ١٠- الثبات الانفعالي: ضبط النفس وتجنب الشغب والاستفزاز وإدارة الخلافات بالحوار.
- ١١- التعاطف الوجداني المتزن: مساندة المواقف الإنسانية دون إساءة أو استغلال.
- ١٢- تطوير المواهب: صقل المواهب والهوايات عبر أنشطة رعاية الشباب ومراكز الإبداع والابتكار وريادة الأعمال.
- ١٣- عدم التزاحم: تجنب التكديس والتواجد في أماكن غير مخصصة.
- ١٤- رفض الرشوة: الامتناع عن تقديم / طلب الرشوى للحصول على مكاسب غير قانونية أو تسهيل الإجراءات.
- ١٥- رفض الشغب: تجنب إثارة الشغب أو الاستفزاز بجميع أشكاله.
- ١٦- عدم اصطحاب غرباء: عدم إدخال أشخاص غرباء للحرم دون موافقة الجهات المختصة.
- ١٧- الالتزام بالأماكن: الالتزام بأماكن المحاضرات والأنشطة وعدم التجول العشوائي دون مبرر أكاديمي أو نشاط طلابي.
- ١٨- تجنب اللافتات المسيئة: الحذر من استخدام لافتات أو علامات تسيء للآخرين.
- ١٩- احترام الغير: مساعدة ذوي الإعاقة وكبار السن واحترام البيئة والكائنات الحية داخل الحرم.
- ٢٠- احترام الخصوصية المالية: الحفاظ على مكينات الصراف الآلي واحترام خصوصية الآخرين عند استخدامها.
- ٢١- القيادة الآمنة: السير بترود داخل الجامعة، ومراعاة المشاة، وعدم الركن في أماكن غير مخصصة وخاصة أماكن ذوي الإعاقة.
- ٢٢- رفض السرقة والتسول: الامتناع عن السرقة بشتى أنواعها أو التسول داخل الحرم الجامعي.

٥. المجال الاجتماعي والقيمي

- ١- احترام منسوبي الجامعة: احترام النظام الجامعي وكرامة وسلامة أعضاء هيئة التدريس والعاملين والالتزام بالآداب العامة.
- ٢- تكوين علاقات طيبة: بناء علاقات إيجابية مع الزملاء والمجتمع الداخلي والخارجي.
- ٣- الالتزام بالعادات والتقاليد: التحلي بالسلوك الحسن والأخلاق الكريمة والامتناع عن السلوكيات المخلة بالآداب أو القيم.
- ٤- التعاون بين الزملاء: التعاون في الأنشطة وتبادل الدعم العلمي المشروع ومساعدة الزملاء على الفهم دون إخلال بالنزاهة.
- ٥- الصبر على تلقي العلم: إدراك أن طلب العلم يحتاج جهداً ومثابرة وتحملاً للصعوبات.
- ٦- الحفاظ على الممتلكات: صون الأجهزة والكتب والمرافق وعدم الإضرار بها والالتزام بالهدوء في المرافق.
- ٧- السلامة والأمن: الالتزام بقواعد السلامة وعدم إثارة الشغب أو العبث بمعدات الطوارئ وتجنب التجول في مناطق محظورة دون إذن.
- ٨- استخدام المرافق: الامتناع عن التدخين داخل المرافق، وعدم تناول المأكولات والمشروبات في القاعات والمكتبة، وعدم الكتابة على الجدران والطاولات، والمشاركة في التشجير والتجميل.
- ٩- الهدوء والانضباط: الالتزام بالسكينة داخل المرافق، وعدم استخدام الهاتف في القاعات والامتحانات، وتجنب الألفاظ النابية والمظاهر غير اللائقة.
- ١٠- السمعة: المحافظة على سمعة الجامعة وعدم الإساءة إليها قولاً أو فعلاً، خصوصاً عبر مواقع التواصل الاجتماعي.
- ١١- المشاركة الوطنية والاجتماعية: المشاركة الواعية في الزيارات والأنشطة التي تعزز الولاء والانتماء وخدمة المجتمع وفق ضوابط الجامعة.
- ١٢- المشاركة الطلابية: الحرص على المشاركة في أنشطة الاتحادات الطلابية والترشح والتصويت وفق اللوائح المنظمة.
- ١٣- الانضمام للأنشطة والأسر الطلابية: الانخراط في الأسر الطلابية ضمن أنشطة رعاية الشباب.
- ١٤- الحذر من الشائعات: عدم نشر أو تداول الشائعات دون تحقق وترو.
- ١٥- حسن استخدام وسائل التواصل الاجتماعي: الالتزام بأخلاق النشر واحترام الخصوصية وعدم التشهير.
- ١٦- تهذيب استخدام الهاتف المحمول: مراعاة آداب استخدام الهاتف في ساحات الجامعة والقاعات والندوات والمؤتمرات ولجان الاختبارات.
- ١٧- رفض التنمر: البعد عن التنمر ضد جميع الفئات خاصة الأولى بالرعاية.
- ١٨- رفض التطرف والأفكار الهدامة: عدم الترويج للأفكار المتطرفة أو الهدامة أو اللاعقلانية.
- ١٩- مواكبة التطور الرقمي والتكنولوجي: تطوير المهارات الرقمية والتعامل مع التحديات العالمية بوعي ومسؤولية.
- ٢٠- المشاركة في القوافل والفعاليات: المشاركة في القوافل التوعوية والاحتفالات الجامعية والقومية والوطنية.

٦. مجال الحقوق والواجبات

١,٦ الحقوق الأكاديمية

- ١- الحق في بيئة دراسية ومناخ علمي مناسب للتعلم ذي الجودة.
- ٢- الحق في توافر مصادر علمية ومعرفية مرتبطة بالمقررات (مطبوعة ورقمية).
- ٣- الحق في علانية اللوائح والقوانين والقرارات المتعلقة بتنظيم الدراسة.
- ٤- الحق في الدعم الأكاديمي والعلمي والمهني والصحي والمادي حال الاحتياج.
- ٥- الحق في نظام معانٍ وشفافٍ للشكاوى والتظلمات والمحاسبة.
- ٦- الحق في إبداء الرأي والمشاركة في مناقشة الشؤون الأكاديمية والجامعية وفق القيم الجامعية.

٢,٦ الحقوق غير الأكاديمية

- ١- الحق في خدمات الرعاية الاجتماعية والتكافل الطلابي وفق اللوائح.
- ٢- الحق في فرصة للإقامة بالمدن الجامعية وفق نظام معانٍ وشفافٍ.
- ٣- الحق في خدمات الرعاية الصحية الكافية والمناسبة.
- ٤- الحق في الفرص العادلة للمشاركة في الأنشطة الجامعية.
- ٥- الحق في الاستفادة من خدمات ومرافق الجامعة (المكتبات ، مراكز الدعم ، الملاعب وغيرها).

٣,٦ واجبات الطالب الجامعي

- ١- احترام النظم واللوائح والقوانين الجامعية واستخدام القنوات الرسمية في التعبير والتظلم.
- ٢- الالتزام بحسن الخلق والسير والسلوك والانضباط داخل المحاضرات وقاعات الجامعة.
- ٣- الحفاظ على كرامة الزملاء وأعضاء هيئة التدريس والعاملين وتجنب التمر والتمييز.
- ٤- الحفاظ على السلامة والأمان لنفسه وللمسؤولي الجامعة والإبلاغ عن المخاطر.
- ٥- الحفاظ على سلامة ونظافة الجامعة ومنشآتها وممتلكاتها وعدم الإضرار بها.
- ٦- الاتصاف بالمظهر الشخصي النظيف واللائق والمتسق مع المتعارف عليه في المجتمع المصري.
- ٧- الالتزام بدور الطالب في مكافحة الفساد ورفض التزوير والرشوة وتعطيل الدراسة والغش واتلاف المنشآت وسرقات الملكية الفكرية.

٧. القوانين واللوائح والجانب التأديبي

١,٧ المخالفات التي تستوجب مساءلة الطالب

- ١- ارتكاب أي فعل مناف للشرف أو الكرامة أو مخالف للأداب العامة داخل الجامعة أو خارجها بما يؤثر على سمعة المؤسسة التعليمية.
- ٢- الغش في الامتحانات أو الشروع فيه أو المساعدة عليه ، أو الإخلال بنظام الامتحان.
- ٣- تزوير المحررات أو البيانات أو انتحال الشخصية.
- ٤- تعطيل الدراسة أو التحريض على الامتناع عن حضور المحاضرات أو تعطيل الامتحانات.
- ٥- إتلاف المنشآت أو الأجهزة أو المواد أو الكتب الجامعية أو العبث بالمرافق.
- ٦- إثارة الشغب أو الإخلال بالأمن والنظام أو الاعتداء اللفظي / البدني.
- ٧- إساءة استخدام الوسائط الرقمية بما يسيء للجامعة أو منسوبيها أو ينتهك الخصوصية.

٢,٧ العقوبات التأديبية

- ١- التنبيه الشفوي.
- ٢- التنبيه الكتابي أو الإنذار.
- ٣- الحرمان من بعض الخدمات أو الأنشطة لفترة محددة.
- ٤- الحرمان من حضور محاضرات أحد المقررات لمدة محددة.
- ٥- الحرمان من الامتحان في مقرر أو أكثر، أو إلغاء الامتحان في مقرر أو أكثر في حالات الغش.
- ٦- الفصل المؤقت من الكلية/ الجامعة لمدة لا تتجاوز فصلاً دراسياً وفق اللوائح.
- ٧- الفصل النهائي من الجامعة في المخالفات الجسيمة أو المتكررة وفق الضوابط القانونية.

٣,٧ الهيئات المختصة بتوقيع العقوبات

تحدد اللوائح الجامعية الجهات المختصة بالتحقيق وتوقيع العقوبات داخل الكلية والجامعة وفق التسلسل الإداري المعتمد، وبما يكفل النزاهة والعدالة وعدم تعارض المصالح.

٤,٧ إعلان الطالب بالعقوبة التأديبية

- ١- يتم إعلان الطالب بالقرار الصادر بالعقوبة التأديبية داخل الكلية وفق الإجراءات المعتمدة.
- ٢- يجب إبلاغ ولي أمر الطالب بالقرارات وفق ما تقرره اللوائح.
- ٣- تحفظ القرارات الصادرة بالعقوبات التأديبية عدا التنبيه الشفوي في ملف الطالب.
- ٤- لمجلس الجامعة أن يعيد النظر في قرار الفصل النهائي بعد مضي ثلاث سنوات على الأقل من تاريخ صدور القرار وفق الضوابط.



٨. الخاتمة

ختامًا ، وانطلاقًا من إيمان جامعة سوهاج بأن الحرم الجامعي فضاءً للعلم والحوار والتفكير والإبداع ، وبأن بناء المستقبل يبدأ بترسيخ قيم المسؤولية والنزاهة والانضباط في الحاضر ، يأتي هذا الميثاق ليكون أكثر من مجرد مجموعة من القواعد المنظمة للسلوك؛ إذ يمثل بيانًا للقيم المشتركة ، وإطارًا مرجعيًا أخلاقيًا يُسهم في بناء مجتمع جامعي متماسك ، يحترم التنوع ، ويُعلي من قيمة المعرفة ، ويحافظ على المصلحة العامة.

ويُعد هذا الميثاق بمثابة عهدٍ أخلاقي والتزامٍ متبادل بين الطالب وجامعته ، يحدد بوضوح الحقوق والواجبات ، ويجسد شراكة حقيقية تقوم على الاحترام المتبادل والمسؤولية المشتركة. ويقر الطالب بموجبه ، طواعيةً ، بالالتزام بما ورد فيه من ضوابط ومعايير خلال فترة دراسته ، باعتباره جزءًا لا يتجزأ من نظامه الأكاديمي والحياتي داخل الحرم الجامعي .

وتلتزم جامعة سوهاج ، من جانبها ، بحماية حقوق الطلاب الواردة في هذا الميثاق ، وتطبيق أحكامه بروح من العدالة والشفافية ، مع المراجعة والتطوير المستمر لمضامينه بما يتواءم مع المستجدات التربوية والتقنية والاجتماعية ، ويعزز من جودة العملية التعليمية والحياة الجامعية .

وإذ تؤكد الجامعة أن الالتزام بهذا الميثاق استثمار حقيقي في بناء الشخصية الجامعية المتكاملة ، القادرة على الإبداع والقيادة وخدمة المجتمع ، فإنها ترى فيه مرجعًا قيمياً يُستلهم منه السلوك الجامعي الرشيد ، وأداة فاعلة لترسيخ الانتماء والوعي والمسؤولية . سائلين المولى عز وجل أن يوفقنا جميعًا لما فيه الخير ، وأن تظل جامعة سوهاج منارةً للعلم ، وصرحًا رائدًا في التميز والنزاهة ، ونموذجًا يُحتذى به في بناء الإنسان وخدمة الوطن .

. والله ولي التوفيق .



مدونة المعايير الأخلاقية والسلوكية للطلاب الجامعي

تصميم واخراج فني
م/ محمود حسين
مصمم جرافيك



مدونة المعايير الأخلاقية والسلوكية للطالب الجامعي

تصميم واخراج فني

م/محمود حسين

مصمم جرافيك